

«Согласовано»

Председатель первичной профсоюзной  
организации

Л.А.Пыхтина

(подпись)

"14" октября 2019 г.

«Утверждаю»

Директор

Е.А.Чередникова

(подпись)

"14" октября 2019 г.

**КОДЕКС  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ РАБОТНИКОВ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ,  
В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ**  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы  
«Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина  
Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района  
Алексеевский Самарской области

Принят на общем собрании работников  
(протокол № 2 от 11.10.2019 г.)

с. Алексеевка, 2019 г.

## Оглавление

1. Общие положения .....	3
2. Цель Кодекса .....	3
3. Основные принципы служебного поведения работников образовательного учреждения.....	4
4. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей.....	5
5. Соблюдение законности.....	8
6. Требования к антикоррупционному поведению работников образовательного учреждения .....	8
7. Обращение со служебной информацией .....	8
8. Этика поведения работников образовательного учреждения, наделенных организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам образовательного учреждения .....	9
9. Служебное общение.....	9
10. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.....	10
11. Ответственность работника образовательного учреждения за нарушение Кодекса .....	111

## **1. Общие положения**

1.1. Кодекс профессиональной этики работников образовательного учреждения, в том числе педагогических (далее - Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Федерального закона от 29 декабря 2010 г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, а также на общепризнанных нравственных принципах и нормах российского общества и государства.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться работникам учреждения (далее - работники), независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Гражданин, поступающий на работу в образовательное учреждение, знакомится с положениями Кодекса и соблюдает их в процессе своей профессиональной деятельности.

1.4. Каждый работник образовательного учреждения должен принимать все необходимые меры для соблюдения положений настоящего Кодекса, а каждый гражданин Российской Федерации вправе ожидать от работника образовательного учреждения поведения в отношении с ним в соответствии положениями настоящего Кодекса.

1.5. Знание и соблюдение работником образовательного учреждения положений Кодекса является одним из критериев оценки качества его профессиональной деятельности и служебного поведения.

## **2. Цель Кодекса**

2.1. Целью Кодекса является установление этических норм и правил служебного поведения работников для достойного выполнения ими своей профессиональной деятельности, а также содействие укреплению авторитета работника образовательного учреждения, доверия граждан к образовательному учреждению. Кодекс призван повысить эффективность выполнения работниками образовательного учреждения своих должностных обязанностей.

2.2. Кодекс:

- служит основой для формирования должной морали в сфере образования, уважительного отношения к учреждению образования в

- общественном сознании;
- выступает как институт общественного сознания и нравственности работников образовательного учреждения, их самоконтроля.

### **3. Основные принципы служебного поведения работников образовательного учреждения**

3.1. Основные принципы служебного поведения работников образовательного учреждения представляют собой основы поведения, которыми им надлежит руководствоваться при исполнении должностных обязанностей.

3.2. Работники образовательного учреждения, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы образовательного учреждения;
- осуществлять свою деятельность в пределах своих полномочий;
- соблюдать установленные федеральными законами ограничения и запреты;
- соблюдать нейтральность, исключая возможность влияния на их служебную деятельность решений политических партий, иных общественных объединений;
- соблюдать нормы служебной, профессиональной этики и правила делового поведения;
- соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человек и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
- проявлять корректность и внимательность в обращении с гражданами и должностными лицами;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в объективном исполнении работниками образовательного учреждения должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету образовательного учреждения;

- воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;
- принимать предусмотренные законодательством Российской Федерации меры по недопущению возникновения конфликтов интересов и урегулированию возникших конфликтов интересов;
- воздерживаться от публичных высказываний, суждений и оценок в отношении деятельности образовательного учреждения, их руководителей, если это не входит в должностные обязанности работников образовательного учреждения;
- соблюдать установленные в образовательном учреждении правила публичных выступлений и предоставления служебной информации;
- при исполнении должностных обязанностей поддерживать внешний вид, вызывающий уважение у коллег и граждан, придерживаться общепринятого делового стиля, который отличают традиционность, сдержанность, аккуратность;
- уважительно относиться к деятельности представителей средств массовой информации по информированию общества о работе образовательного учреждения, а также оказывать содействие в получении достоверной информации в установленном порядке, после согласования с администрацией ГБОУ СОШ с. Алексеевка.

#### **4. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей**

4.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

4.2. Педагогические работники, осознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человек и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

4.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

4.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

4.6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступными для общения, открытыми и доброжелательными.

4.7. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

4.8. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность, а именно:

- Неприемлема одежда и обувь спортивного (исключением являются учитель физической культуры, руководитель по физическому воспитанию, инструктор по физической культуре, тренер-преподаватель) и пляжного стиля;
- Цветовые решения в одежде должны соответствовать классическому деловому стилю, исключаются излишне яркие цвета, чрезмерная пестрота;
- При выборе украшения необходимо проявлять сдержанность и умеренность;
- В целях соблюдения санитарных требований обязательно наличие сменной обуви на все сезоны, кроме лета;
- Недопустимо появление на работе в неглаженной, неопрятной одежде;
- Прическа должна быть аккуратной: длинные волосы убраны, короткие – уложены;
- Для дневного макияжа и маникюра уместны неяркие, спокойные тона;
- Пирсинг и татуаж допускаются в том случае, если они скрыты одеждой;
- Предпочтение по стилю одежды для мужчин отдается костюму классического стиля с галстуком и классической обуви;
- Предпочтение по стилю одежды для женщин отдается классической одежде – костюм (пиджак, брюки или юбка), платье, комплект из юбки (юбка не должна быть выше колена более чем на 5 см) или брюк и блузки (не допускаются излишне открытые, обтягивающие, прозрачные, с глубоким декольте), чулки

или колготы телесного или черного цвета ровной фактуры без орнамента, классическая обувь с удобной для работы высотой каблука.

## **5. Соблюдение законности**

5.1. Работник образовательного учреждения обязан соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, иные нормативные правовые акты Российской Федерации.

5.2. Работник образовательного учреждения в своей деятельности не должен допускать нарушения законов и иных нормативных правовых актов исходя из политической, экономической целесообразности либо по иным мотивам.

5.3. Работник образовательного учреждения обязан противодействовать проявлениям коррупции и предпринимать меры по ее профилактике в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о противодействии коррупции.

## **6. Требования к антикоррупционному поведению работников образовательного учреждения**

6.1. Работник образовательного учреждения при исполнении им должностных обязанностей не должен допускать личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов.

6.2. При назначении на должность и исполнении должностных обязанностей работник образовательного учреждения обязан заявить о наличии или возможности наличия у него личной заинтересованности, которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных обязанностей.

6.3. Работник образовательного учреждения обязан уведомлять представителя учреждения, органы прокуратуры Российской Федерации или другие государственные органы обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений.

6.4. Уведомление о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений, за исключением случаев, когда по данным фактам проведена или проводится проверка, является должностной обязанностью работника образовательного учреждения.

6.5. Работнику образовательного учреждения запрещается получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки, денежное вознаграждение, ссуды, услуги, оплату развлечений, отдыха, транспортных расходов и иные вознаграждения).

## **7. Обращение со служебной информацией**

7.1. Работник образовательного учреждения может обрабатывать и передавать служебную информацию при соблюдении действующих в



государственном органе норм и требований, принятых в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7.2. Работник образовательного учреждения обязан принимать соответствующие меры для обеспечения безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой он несет ответственность или (и) которая стала известна ему в связи с исполнением должностных обязанностей.

7.3. Работник образовательного учреждения несет персональную ответственность в рамках действующего законодательства за достоверность передаваемой служебной информации.

## **8. Этика поведения работников образовательного учреждения, наделенных организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам образовательного учреждения**

8.1. Работник образовательного учреждения, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам образовательного учреждения должен быть для них образцом профессионализма, способствовать формированию в коллективе благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

8.2. Работники образовательного учреждения, наделенные организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам образовательного учреждения, призваны:

- принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликтов интересов;
- принимать меры по предупреждению коррупции.

8.3. Работник образовательного учреждения, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам образовательного учреждения, должен принимать меры к тому, чтобы подчиненные ему работники образовательного учреждения не допускали коррупционно опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

## **9. Служебное общение**

9.1. В общении работнику образовательного учреждения необходимо руководствоваться конституционными положениями: человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

9.2. В общении с гражданами и коллегами со стороны работника образовательного учреждения недопустимы:

- любого вида высказывания и действия дискриминационного характера по

признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

- пренебрежительный тон, грубость, заносчивость, некорректность замечаний, предъявление неправомερных, незаслуженных обвинений;
- угрозы, оскорбительные выражения (в том числе использование ненормативной лексики) или реплики, действия, препятствующие нормальному общению или провоцирующие противоправное поведение.

9.3. Работники образовательного учреждения должны способствовать установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом.

9.4. Работники образовательного учреждения должны быть вежливыми, доброжелательными, корректными, внимательными и проявлять толерантность в общении с гражданами и коллегами.

## **10. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения правил профессиональной этики педагогических работников**

10.1. Образовательное учреждение обеспечивает защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

10.2. Случаи нарушения правил профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом 4 настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленной главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах – гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

10.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения правил профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

10.4. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушений правил профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель первичной профсоюзной организации.

10.5. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по

урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

## **11. Ответственность работника образовательного учреждения за нарушение Кодекса**

11.1. Нарушение работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом образовательного учреждения и (или) комиссиях по урегулированию споров, между участниками образовательных отношений.

11.2. За нарушение положений Кодекса работник образовательного учреждения несет моральную ответственность, а также иную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

11.3. Соблюдение работниками образовательного учреждения норм Кодекса учитывается при проведении аттестаций, формировании кадрового резерва для выдвижения на вышестоящие должности, а также при наложении дисциплинарных взысканий (в том числе в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы), а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.